

POURQUOI INSCRIRE VOTRE ENFANT EN LATIN ?

C'est la fin de l'année scolaire de 6^{ème} et vous avez la possibilité d'inscrire votre enfant à l'option LATIN pour l'année de 5^{ème}.

QUELS SONT LES INTERETS DE LA MATIERE ?

DÉVELOPPER SA CULTURE GÉNÉRALE

Qu'étudierons-nous ? Une culture fondatrice pour l'Europe !

- Le cours de latin aborde des domaines aussi divers que la **mythologie**, l'**histoire** et la **civilisation** romaines, la **littérature** latine, mais aussi les liens que Rome a entretenus avec les autres civilisations (d'**Europe**, du **Maghreb** ou du **Moyen-Orient**), les **héritages scientifiques et artistiques** (peinture, architecture, cinématographie...) européens issus de l'Antiquité.
- Quelques exemples : les douze travaux d'Hercule, le désintéressement de Cincinnatus pour le pouvoir et la gloire, la création par Jules César de notre calendrier, les progrès techniques exportés par Trajan à Timgad (en Algérie)...

Une culture encore forte aujourd'hui

- La création artistique des années 2010-2015 témoigne du **succès** que rencontre encore actuellement la culture antique, tant auprès du public que des auteurs, aussi bien français qu'étrangers.
- Quelques exemples d'œuvres inspirées de l'Antiquité :
 - bandes dessinées et mangas de 2015 : 
 - série et films de 2014-2015 : 
 - théâtre : la pièce Bérénice d'après Bérénice de Racine a été adaptée pour le public palestinien par l'introduction du Mur des Lamentations dans le décor (2012, C^{te} Gwenaël Morin).
- Connaître cette culture antique, c'est aussi se donner les moyens de **comprendre son utilisation dans les médias** :



Dessin de Kap (Espagne), publié dans Courrier international (29/01/2015) pour accompagner la version française d'un article de Philip Stephens pour le Financial Times (Londres) concernant Marine Le Pen. Référence aux Sirènes d'Homère dans l'Odyssée.

APPROFONDIR SA CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Du latin au français : l'étymologie

- La majorité des mots du français vient du latin. Aussi l'apprentissage du vocabulaire latin et des liens entre la langue des Romains et la nôtre permet-il à l'élève de mieux **cerner le sens des mots** français, de distinguer les synonymes et de **comprendre des mots inconnus** dans lesquels il perçoit une racine latine.
- De même, cette étude permet de mieux **comprendre et mémoriser l'orthographe** française (les terminaisons des verbes, la différence entre les homonymes, les lettres muettes, etc.).
- Un exemple :



Vers la rigueur dans l'analyse

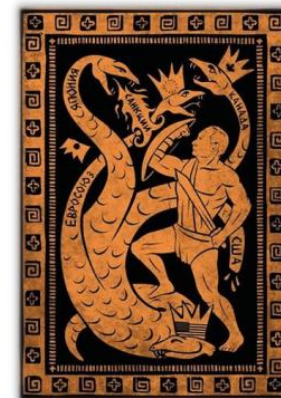
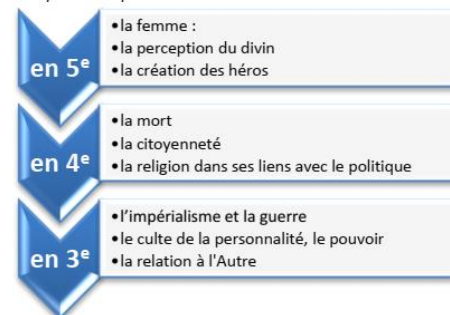
- Le fonctionnement de la phrase latine, fondé sur la déclinaison comme dans la majorité des langues européennes, impose une analyse précise. Pratiquer les textes latins permet ainsi de **développer une rigueur** voisine de celle qui est pratiquée dans les disciplines scientifiques, et de **mieux maîtriser certains enseignements du cours de français** (en particulier, les fonctions grammaticales).

En outre, grâce aux liens que le latin a avec les langues romanes (l'italien, le roumain, l'espagnol, le portugais...) et, dans une moindre mesure, anglo-saxonnes (l'anglais, l'allemand), sa connaissance permet de **développer des compétences aussi utilisées en langue vivante** : l'élève prend conscience des fonctionnements variés dans langues et aborde ce qui diffère du français avec un certain recul et une plus grande facilité.

RÉFLÉCHIR SUR LE MONDE CONTEMPORAIN

Langues anciennes, mondes modernes

- L'avantage de l'étude de la civilisation romaine antique, c'est d'offrir une double distance par rapport au monde contemporain : celle du temps (1500 à 3000 ans d'éloignement) et celle de la géographie. Cela permet d'évoquer un grand nombre de sujets encore d'actualité sans être gêné par notre culture ; ce **changement de l'angle de vue** offre ainsi la possibilité d'un **regard nouveau, interrogateur et critique** sur le monde d'aujourd'hui.
- Quelques exemples de thèmes abordés en latin :



Anonyme, Poutine et la réponse aux sanctions (l'un des douze tableaux créés pour l'anniversaire du président russe en octobre 2014). Référence à l'hydre de Lerne (l'un des douze travaux d'Hercule).

QUELS SONT LES ELEMENTS A PRENDRE EN COMPTE POUR VOTRE ENFANT ?

Outre les atouts et intérêts développés ci-dessus, le LATIN apporte quelques contraintes :

- Il occupe en 5^{ème} **une heure** de plus dans l'emploi du temps ; **deux heures** en 4^{ème} et 3^{ème}.
- Il nécessite du sérieux et un minimum de travail, qui, s'il n'imposera aucune surcharge, devra cependant être régulier.

NOTA BENE (du latin !) :

- Le LATIN est compatible avec les autres options, notamment les langues vivantes.
- Le LATIN ne s'adresse aucunement à une élite ; au contraire, les élèves de tous niveaux scolaires sont les bienvenus et tirent bien souvent leur épingle du jeu, vu que l'option est nouvelle pour tout le monde.
- Les cours de LATIN tendent à être vivants et favorisent la prise de parole, un entraînement indéniable pour les différents examens présents dans la scolarité de chaque élève.
- L'option LATIN, si elle est suivie jusqu'en 3^{ème}, permet d'obtenir des points supplémentaires au DNB, sans passage d'une quelconque épreuve ! Jusqu'à 20 points peuvent alors être obtenus.

QUELQUES THEMES ABORDÉS EN 5^{ème} :

- la vie quotidienne (école, maison, famille)
- la fondation de Rome (légende de Romulus et Remus)
- les dieux et déesses romains...

Les cours sont assurés par Mme DIMOYAT, enseignante de LCA au collège du Thelle.