

**Chers élèves,**

**Chers parents,**

Au vu de la situation actuelle et dans le but d'accueillir prochainement les élèves dans les meilleures conditions possibles au collège, vous comprendrez que quelques modifications ont été nécessaires !

A l'aide de quelques photographies nous allons ici vous faire découvrir les nouveautés de l'établissement, notamment en termes de circulation et de règles sanitaires.

Le maître mot pour faciliter l'adaptation de tous aux différents changements a été pour nous le « **Visuel** ».

**Commençons par suivre le parcours d'un élève lors d'une journée de cours au collège !**



Tous les élèves seront accueillis par le portillon du collège.

Des marquages au sol ont été apposés à différents endroits du collège pour rappeler à tous la distance physique que l'on doit maintenir avec les autres.

La disposition des barrières constitue un long couloir d'accueil qui permet d'« étaler » un potentiel attroupement des élèves lors de leur arrivée au collège.



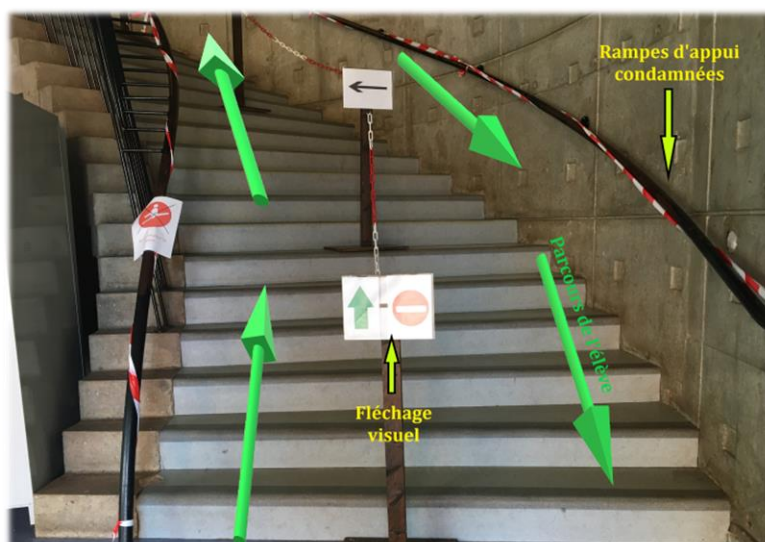
Dès leur arrivée dans le bâtiment, tous les élèves seront invités à se laver les mains avec du gel hydroalcoolique.

Pour cela, deux distributeurs ont été installés à leur disposition.



L'esprit de l'ensemble des mesures mises en place est de limiter le plus possible les croisements, entre élèves, entre personnels, etc.

Pour cela, l'escalier du hall qui mène à la cour a été séparé en deux sens de circulation bien indiqués par des panneaux.



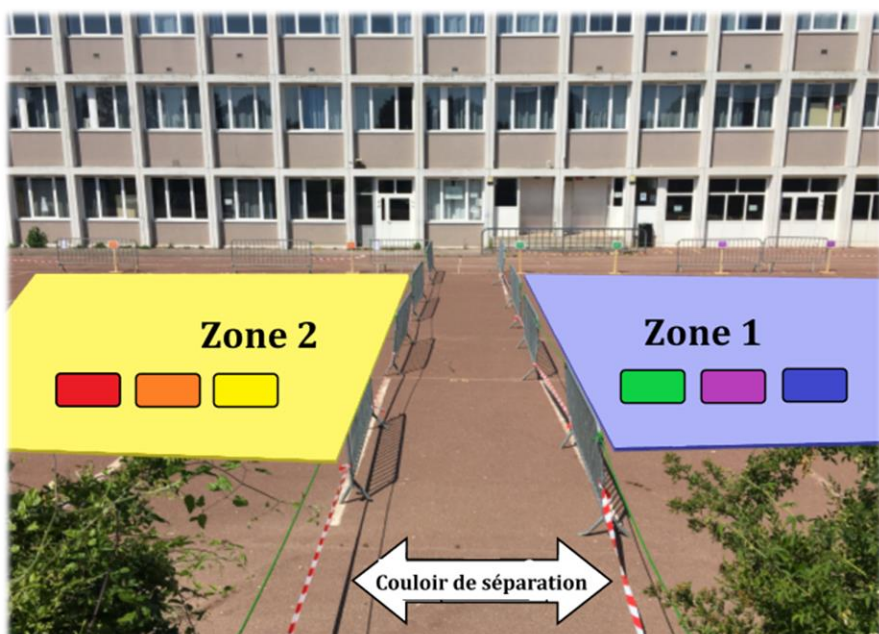
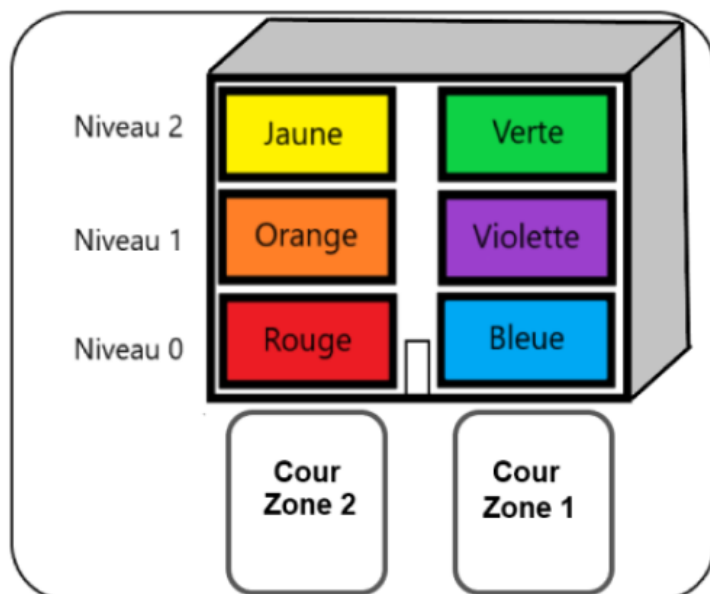


De la même façon, l'accès à la cour ou à l'intérieur du bâtiment n'est possible que dans un seul sens de circulation.

Lorsque les élèves arriveront dans la cour, ils devront se rendre dans une des deux zones de cour qui ont été mises en place.

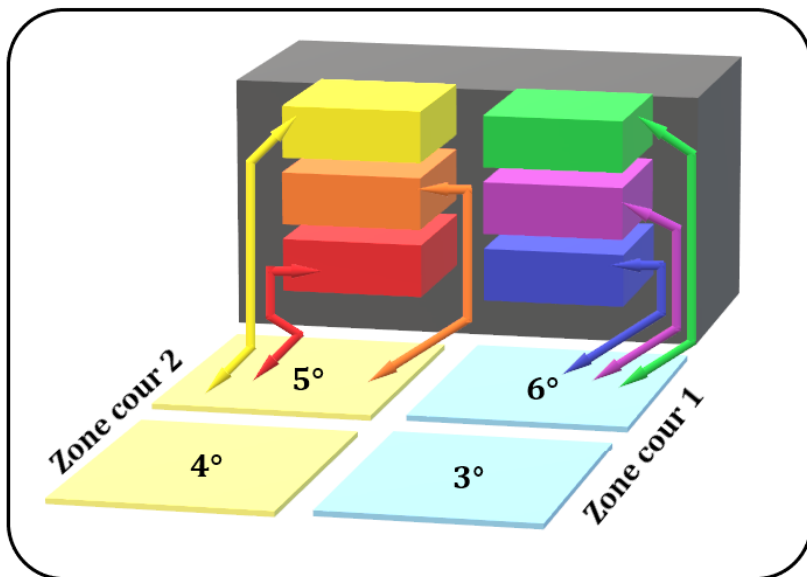
Pour faciliter l'intégration du circuit à suivre pour chaque élève, des zones de couleurs ont été créées.

Chaque élève aura cours dans une salle de classe (toujours la même) qui appartient à une zone de couleur.



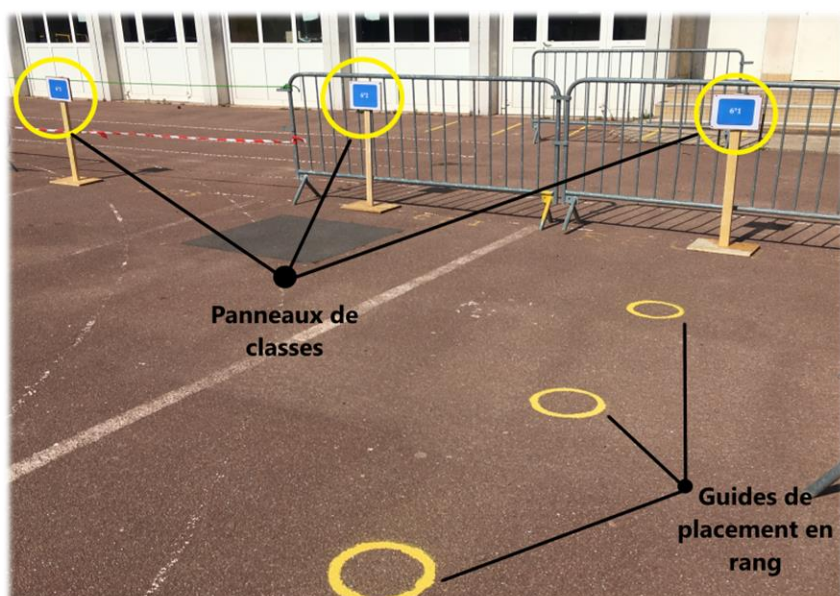
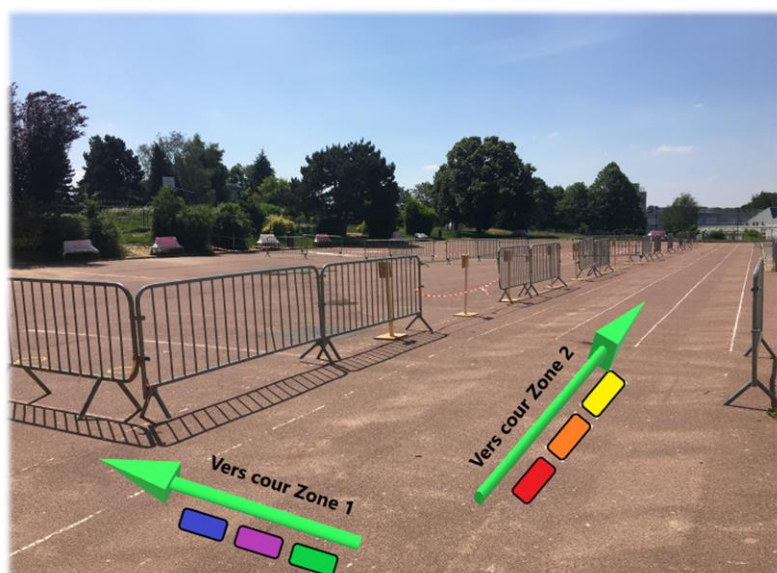
A cette couleur de zone correspond une zone de cour ainsi qu'un tracé de circulation qui lui est dédié.

Afin de limiter au maximum tout risque de croisement, chaque zone de couleur possède un itinéraire unique pour entrer ou sortir du bâtiment. Que ce soit pour se rendre dans la cour ou pour sortir du collège.



A titre d'exemple, voici à gauche un tracé simplifié du parcours à suivre pour se rendre dans sa zone de cour en fonction de sa zone de couleur. Et de manière inverse, de sa zone de cour jusqu'à sa salle de classe.

Lorsque les élèves arriveront dans la cour, ils iront donc soit sur leur gauche pour rejoindre la Zone 1 de la cour, soit sur leur droite, empruntant le couloir de circulation pour atteindre la Zone 2.

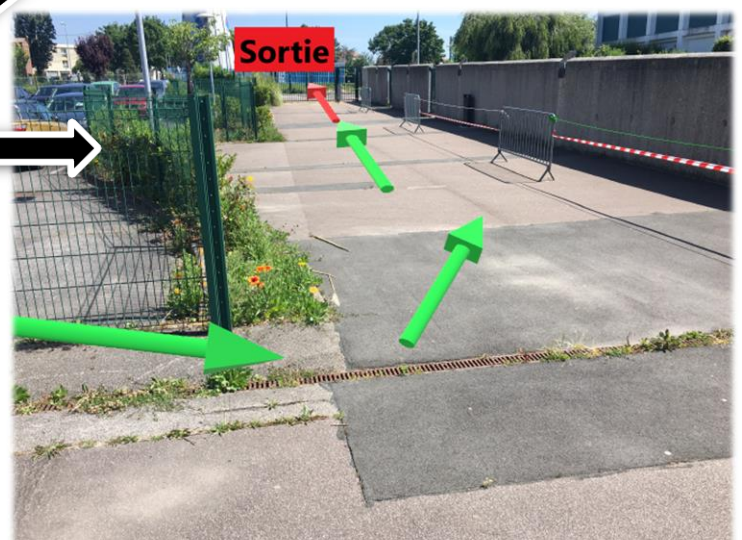
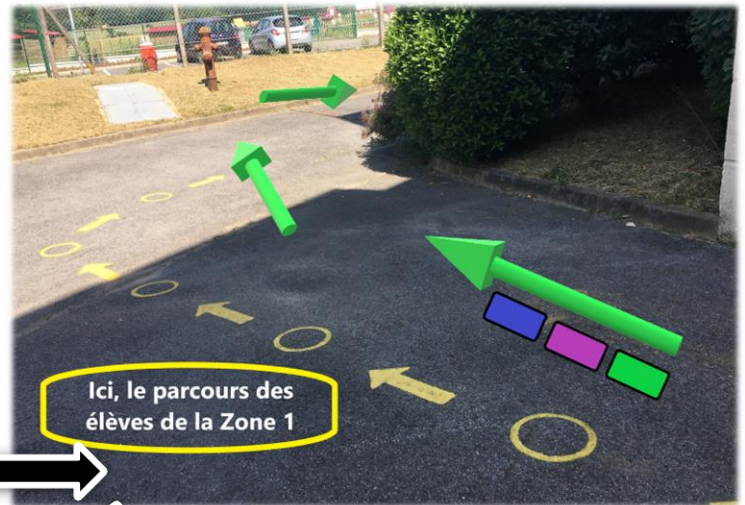
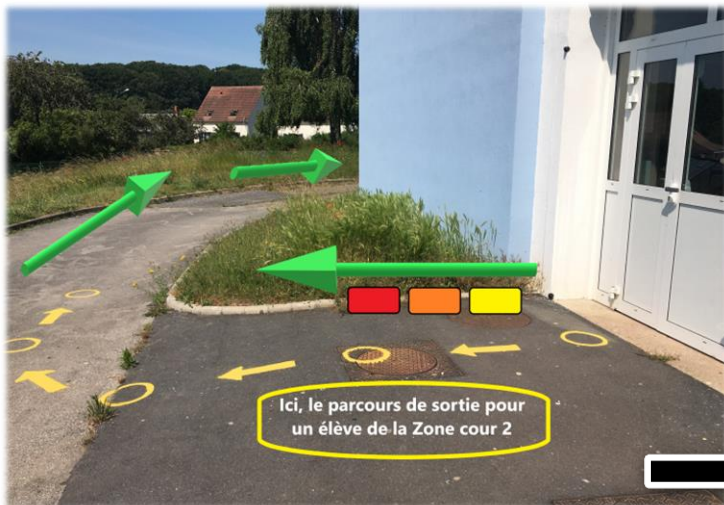


Dans les deux Zones de cour sont disposés des panneaux nominatifs pour chaque classe.

Les élèves iront se ranger devant leur panneau à chaque fin de récréation.

On peut voir sur l'image ci-contre les marquages au sol qui aident à garder en tête la distance physique nécessaire entre chaque élèves (les marques ont été disposées à 1,20 mètre d'intervalle).

Pour sortir de l'établissement, c'est dans le même esprit que se déroulera le parcours. Selon la couleur de la zone dans laquelle l'élève a cours, le chemin qu'il devra emprunter ne sera pas le même.

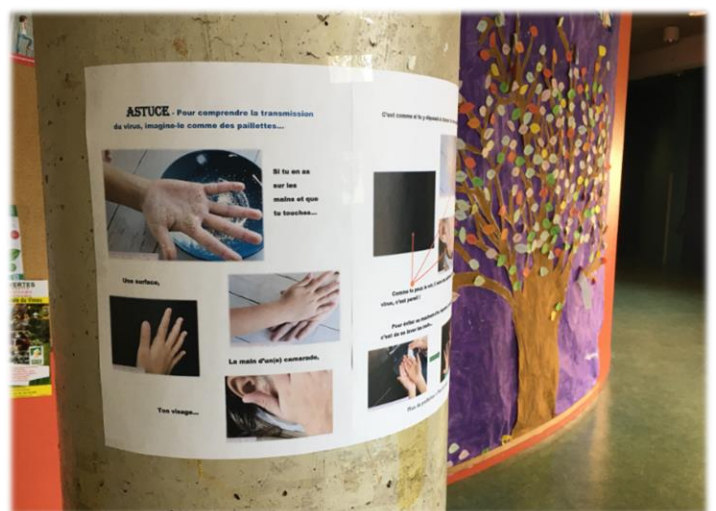
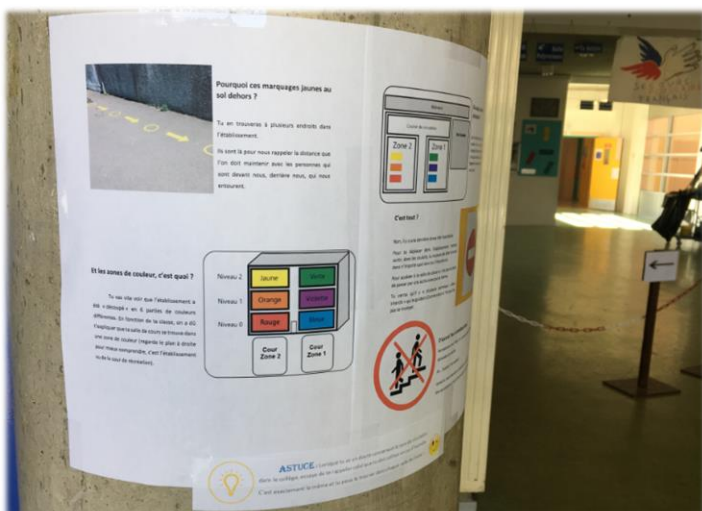


Pour compléter cette « visite », nous vous mettons à disposition quelques clichés des différentes informations mises à disposition des élèves dans le collège.

Le fléchage, pour la circulation.



Des informations, pour mieux comprendre la situation.



La nouvelle disposition des salles.



Et un élément non négligeable : Le réfectoire.



Si vous souhaitez les consulter, vous pouvez retrouver l'ensemble des documents affichés dans le collège sur l'ENT en format PDF. Vous y trouverez également des documents plus détaillés concernant les sens de circulation, dans le réfectoire ou au sein du collège.

Pour toute question, n'hésitez pas à vous rapprocher des personnels de l'établissement !