

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# Le collège du Thelle

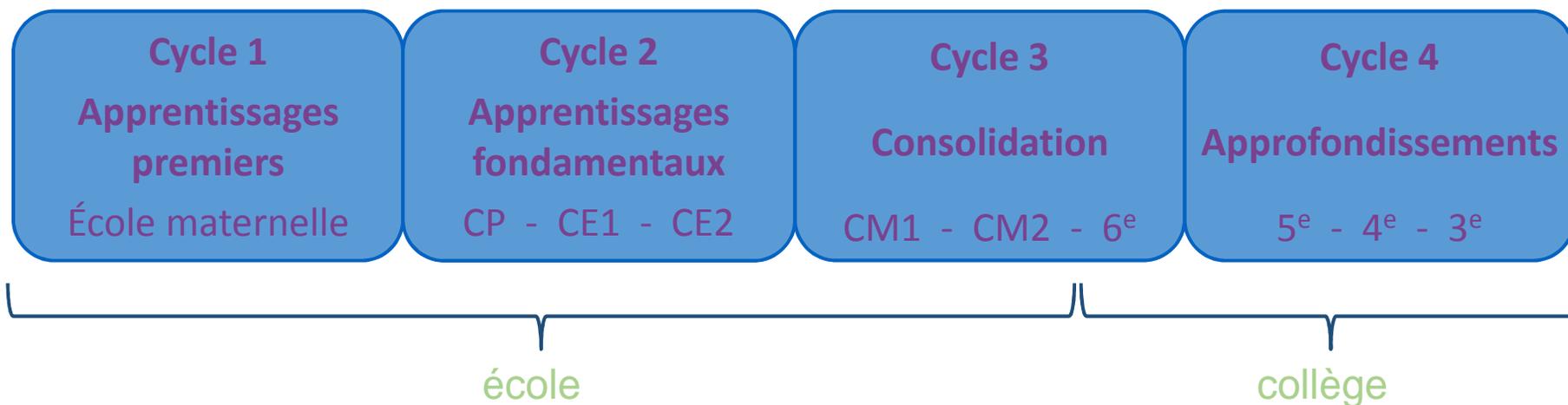
## Rentrée scolaire 2019



# Sommaire

- Cycle, Socle commun, disciplines, AP
- Le devoir personnel en dehors des cours
- Le Pole inclusif d'accompagnement localisé
- L'évaluation par compétences
- Outils pour suivre la scolarité de votre enfant au quotidien
- L'évaluation nationale DNB
- La réforme de la voie générale
- La réforme de la voie professionnelle
- Les Bourses nationale et départementale
- Les associations de parents d'élèves

# Les cycles

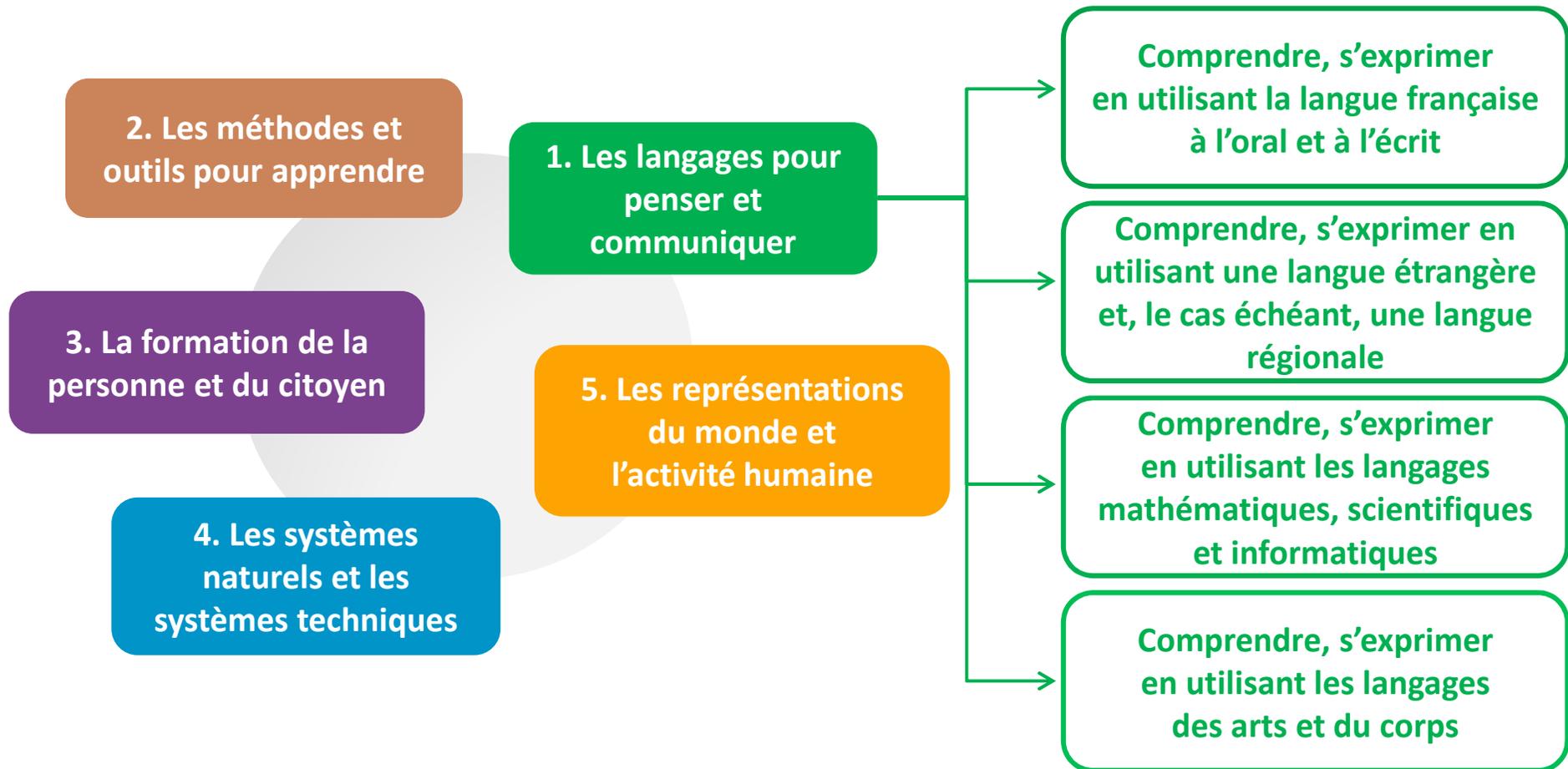


Le cycle 3 est à cheval sur école et collège : **une collaboration renforcée** dans le cadre, notamment, du **conseil école-collège**.

# Le socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux





## Les grilles horaires, les disciplines

Travail interdisciplinaires en 6<sup>e</sup> : **Les sciences** sont regroupées en une formation de 4h concernant les disciplines SVT, Technologie et physique .

La **deuxième langue vivante** est enseignée dès la 5<sup>e</sup>.

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Français	4,5	4,5	4,5	4
Mathématiques	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT	4	1,5	1,5	1,5
Technologie		1,5	1,5	1,5
Sciences physiques		1,5	1,5	1,5
LV1	4	3	3	3
LV2		2,5	2,5	2,5
HG-EMC	3	3	3	3,5
Arts Plastiques Éduc <sup>n</sup> musicale	1+1	1+1	1+1	1+1
EPS	4	3	3	3

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# Le travail personnel de l'élève en dehors des cours



# Travail personnel en autonomie

Horaires	Lieux	Type d'activité
8h30- 8h55	Centre de culture et de connaissances (3C)	Travail en autonomie
9h00 – 11h00 et de 13h00-17h00	Salle d'étude	Travail en autonomie, aide possible par l'assistant d'éducation. Possibilité d'un travail en équipe, la demande est à réaliser auprès de l'assistant d'éducation (AE)
16h00 – 17h00	Centre de culture et de connaissances (3C)	Travail en autonomie



## Le dispositif devoirs faits (sur inscription)

Horaires	Lieux	Type d'activité
12h00 - 14h00	Salle d'étude	par un Assistant d'Education (AED) ou un enseignant
16h00 – 17h00 jeudi	Salle de cours	par des enseignants
17h00 – 18h00 Lundi, mardi, jeudi	Centre de culture et de connaissances (3C)	par un enseignant documentaliste et deux AED

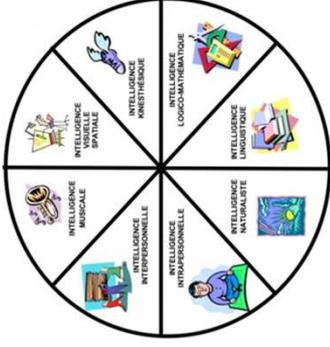
**Fiche de liaison de Devoirs Faits : Période du ..... au .....**

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Professeur Référent : .....



Date	Mon objectif	Objectif réalisé	Encadrant	Implication	Signature Encadrant

**Compétence évaluée :** Organiser son travail personnel : Savoir être autonome. Savoir anticiper, planifier et organiser son travail personnel.

Non-acquis | En cours d'acquisition | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise

**Signature des parents :**

**Signature du professeur principal :**



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# Présentation du PIAL

Année 2019-2020

# PIAL projet inclusif d'accompagnement localisé

Qu'est-ce qu'un Pôle inclusif d'accompagnement localisé ?

**Le Pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL) est une nouvelle forme d'organisation, dont l'objectif est de coordonner les moyens d'accompagnement humains en fonction des besoins des élèves en situation de handicap. PIAL inter degré**

TYPE ETAB	NOM ETAB	EREF
COLLEGE	DU THELLE	DIEUDONNE Laurence
ELEMENTAIRE	BELLONTE	HOUPIN Clara
ELEMENTAIRE	JEAN MOULIN	DIEUDONNE Laurence
ELEMENTAIRE	LOUIS PASTEUR	DIEUDONNE Laurence
MATERNELLE	BELLONTE	HOUPIN Clara
MATERNELLE	JEAN MOULIN	DIEUDONNE Laurence

**Quels élèves sont concernés ?**

**Uniquement les élèves bénéficiant d'une notification d'aide humaine par la CDAPH.**



**Les trois grands objectifs du PIAL sont :**

**● ● un accompagnement humain défini au plus près des besoins de chaque élève** en situation de handicap afin de développer son autonomie et de lui permettre d'acquérir les connaissances et les compétences du socle commun ;

**● ● une plus grande flexibilité dans l'organisation de l'accompagnement** humain pour les établissements scolaires et les écoles

**● ● une professionnalisation des accompagnants et une amélioration de leurs conditions de travail.**



Dès la rentrée scolaire 2019, **la plateforme Cap École inclusive** proposera aux enseignants des ressources pédagogiques simples, immédiatement utilisables en classe, afin de disposer de points d'appui, de références et de conseils utiles pour la scolarisation de tous les élèves. Cette plateforme leur permettra, entre autres fonctionnalités, de contacter des professeurs ressources qui pourront les accompagner dans la mise en place d'adaptations et aménagements pédagogiques, notamment pour les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA). Cette plateforme sera également accessible aux AESH.

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# Évaluation par compétences



# Evaluation par compétences

L'ensemble des classes sont évaluées par compétences

ECRIRE (NIVEAU A2)		
<b>Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique e.</b>		
<b>MATHEMATIQUES - Mme HUGONIE EMILIE (Mathématiques collège)</b>		
Partie 1 - thème 1 : Repérage	1 ●	
Partie 2 - thème 1 : Les nombres entiers et décimaux	5 ● 1 ● 2 ●	
Partie 2 - thème 5 : Calcul littéral	1 ●	
Partie 2 - thème 7 : Résoudre des problèmes	2 ● 1 ● 1 ●	
Partie 2 - thème 8 : Mener un calcul	1 ● 1 ●	
Partie 3 - thème 1 : Eléments de géométrie et relation entre les objets	1 ● 2 ● 2 ● 3 ●	Bon trimestre dans l'ensemble. Amandine fait preuve de sérieux et de bonne volonté. Poursuis tes efforts.
Partie 3 - thème 3 : Les triangles	1 ●	
Partie 3 - thème 4 : Les quadrilatères	3 ●	
Partie 3 - thème 8 : Tracer une figure	4 ● 2 ● 1 ●	
Partie 4 - thème 2 : Longueurs, masses, durées	1 ● 1 ● 1 ●	
PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQU.	3 ● 2 ●	
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE - M. COLLET DAVID (SVT Collège)</b>		
S'informer	2 ● 1 ●	
Manipuler / Mesurer	2 ● 1 ●	
Communiquer	1 ● 2 ● 1 ●	
Autonomie et comportements responsables	2 ● 2 ●	
<b>TECHNOLOGIE - Mme LERDU DELPHINE (Technologie collège)</b>		
L'analyse du fonctionnement d'un objet technique	5 ● 2 ●	Amandine est sérieuse et intéressée, il faut continuer ainsi.



# Bilan de fin de cycle 4

Les évaluations de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> sont prises en compte pour le bilan final

Domaines	maîtrise insuffisante	maîtrise fragile	maîtrise satisfaisante	très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	√			
D1.2 - Langues étrangères et régionales		√		
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		√		
D1.4 - Langage des arts et du corps				√
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre			√	
D3 - La formation de la personne et du citoyen			√	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques			√	
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine		√		

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# ┌ Pour suivre la scolarité au quotidien

Le carnet de correspondance  
L'ENT (sur internet)

# Sur Internet : l'ENT

- ENT : Environnement Numérique de Travail  
Connexion via le site <http://jeunesse.oise.fr>



The screenshot shows the top navigation bar of the website. On the left, there are logos for OISE and JEUNESSE OISE. The navigation menu includes 'COLLEGE', 'ECOLE', and 'ACTUALITES'. On the right, there is a search bar with the text 'Rechercher...', an 'OK' button, and a 'Connexion' button with a lock icon. Below the navigation bar is a large banner with a background image of a child looking at a laptop. The banner text reads: 'Un nouvel ENT « Jeunesse Oise » à disposition de la communauté éducative'. A pink button with the text 'EN SAVOIR PLUS' is positioned below the banner. Below the banner, the word 'ACTUALITES' is centered in a light blue font.

Un nouvel ENT  
« Jeunesse Oise » à

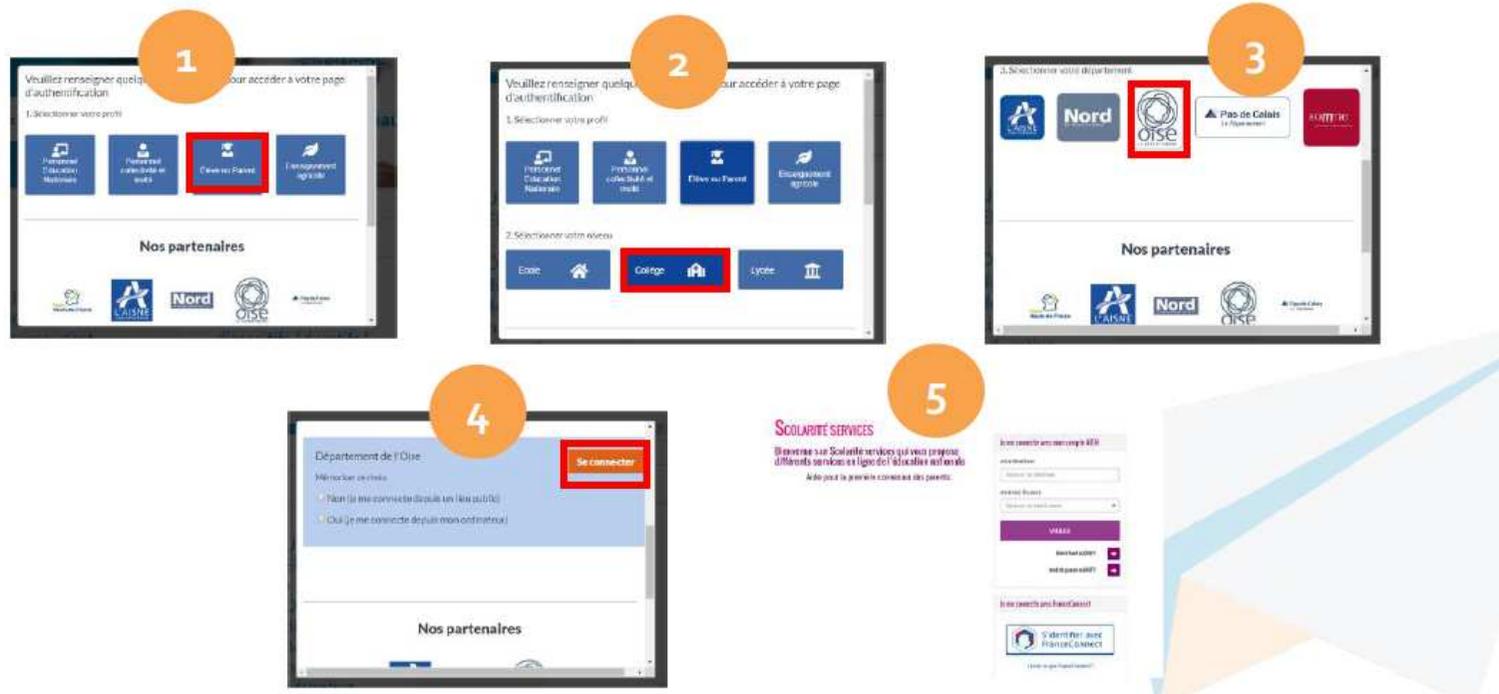
Élections du Conseil  
départemental des

Sport et biodiversité :  
deux nouveaux

Bourses  
départementales :

# Etapes pour se connecter

## Fédération d'identité : parcours « Elève ou Parent »



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# ┌ Evaluation nationale DNB

Rentrée scolaire 2019

## Fiche scolaire brevet

Série générale

Session 2019

Né(e) le 03/11/2003 à PONTOISE (95)

Contrôle continu	Maitrise	Points	Barème
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit			50
D1.2 - Langues étrangères et régionales			50
D1.3 - Langues mathématiques, scientifiques et informatiques			50
D1.4 - Langage des arts et du corps			50
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre			50
D3 - La formation de la personne et du citoyen			50
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques			50
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine			50
<b>Total des points</b>			<b>400</b>

### Enseignement de complément:

Contrôle Final	Points	Barème
Français		100
Mathématiques		100
Histoire géographie et enseignement moral et civique		50
Sciences		50
Oral		100
<b>Total des points</b>		<b>400</b>

Brevet	Points	Barème
Contrôle continu		400
Contrôle final		400
Enseignement de complément		
<b>Total des points</b>		<b>800</b>

# Contrôle continu

Contrôle continu	Points	Barème
Langue française à l'oral et à l'écrit		50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		50
Représentations du monde et activité humaine		50
Langues étrangères et régionales		50
Systèmes naturels et systèmes techniques		50
Langages des arts et du corps		50
Formation de la personne et du citoyen		50
Méthodes et outils pour apprendre		50
<b>Total des points</b>		<b>400</b>



# DNB contrôle ponctuel

LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS



ÉPREUVE 1

**FRANÇAIS**

Explication d'un extrait  
de texte littéraire  
+ dictée + grammaire + exercice  
de réécriture et rédaction.

3 h

écrit

100  
POINTS



## ÉPREUVE 2

# MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis  
de tableaux ou de schémas,  
et un exercice d'informatique.

**2 h**

**écrit**

**100**  
POINTS

## ÉPREUVE 3

# HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents  
et de cartes...

**2 h**

**écrit**

**50**  
POINTS



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

#### ÉPREUVE 4

## SCIENCES

Physique-chimie,  
sciences de la vie et de la Terre  
et technologie  
(2 épreuves sur les 3).

**1 h**

**écrit**

**50**  
POINTS

#### ÉPREUVE 5

## ORAL

Chaque élève présente un projet  
mené en **histoire des arts**  
ou dans le cadre d'un EPI ou  
de l'un des parcours éducatifs.  
L'exposé est suivi d'un entretien.

**15 min.**

**oral**  
individuel

**100**  
POINTS

ou

**25 min.**

**oral**  
collectif

**100**  
POINTS



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# BACCALAURÉAT 2021

Voies générale et technologique

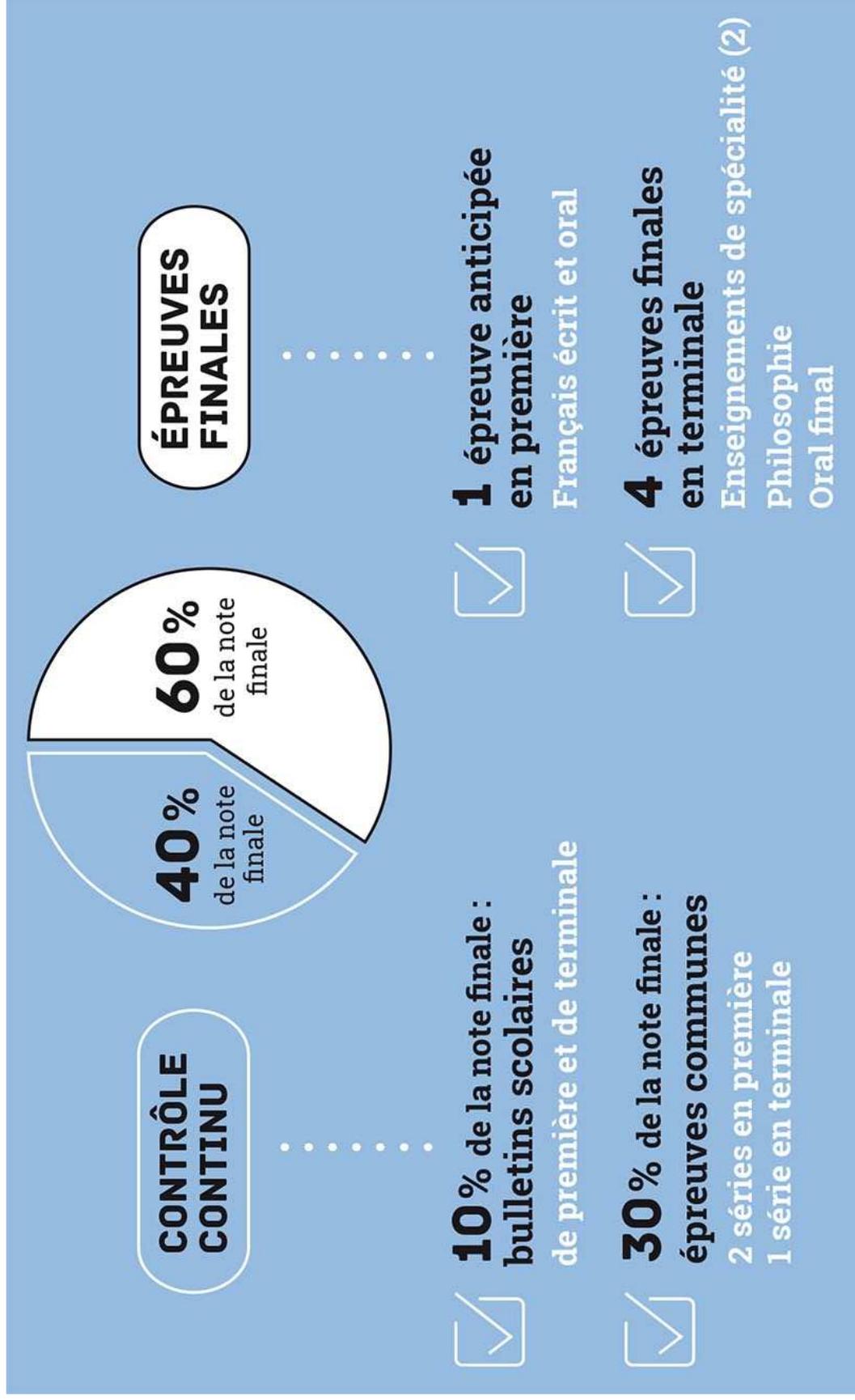


# Quels sont les élèves concernés par la réforme ?

- La réforme concerne les élèves qui entrent en 2<sup>de</sup> générale et technologique en septembre 2018.
- La première session du nouveau baccalauréat général et technologique a lieu en 2021. Le contrôle continu et les épreuves anticipées commenceront dès la classe de 1<sup>re</sup>, en 2019-2020.

## LE NOUVEAU BACCALAURÉAT

- **Pour mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation**
  - Un temps dédié à l'orientation en 2<sup>de</sup>, en 1<sup>re</sup> et en terminale 54h
  - Deux professeurs principaux en terminale
  - La suppression des filières et un même diplôme pour tous, avec des enseignements communs 16h , des enseignements de spécialité 12h et la possibilité de choisir des enseignements optionnels
- **Pour servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur**
  - Les lycéens bénéficient d'enseignements communs à tous, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.
  - Les lycéens choisissent des enseignements de spécialité pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.



# **La classe de 2<sup>nd</sup>e générale et technologique**

**Des évolutions depuis 2018**

## ■ **Test de positionnement :**

Début septembre, chaque élève passe un test de positionnement en maîtrise de la langue française et en mathématiques, qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins.

Les résultats sont anonymes, personnels, uniquement partagés avec les professeurs concernés et la famille et permettent la mise en place d'un accompagnement personnalisé de l'élève.

## ■ **Accompagnement personnalisé :**

Chaque lycéen bénéficie d'un accompagnement adapté à ses besoins, notamment pour consolider sa maîtrise de l'expression écrite et orale.

## ■ **L'accompagnement comprend une aide au choix de l'orientation :**

- Pour accompagner chaque lycéen dans la conception de son projet de poursuite d'études
- Pour le choix de sa voie en vue de son passage en 1<sup>re</sup> (générale ou technologique)
- Pour déterminer, en fonction des études supérieures envisagées, ses trois enseignements de spécialité s'il envisage une 1<sup>re</sup> générale ou sa série s'il envisage une 1<sup>re</sup> technologique.

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE



# TRANSFORMER POUR ...

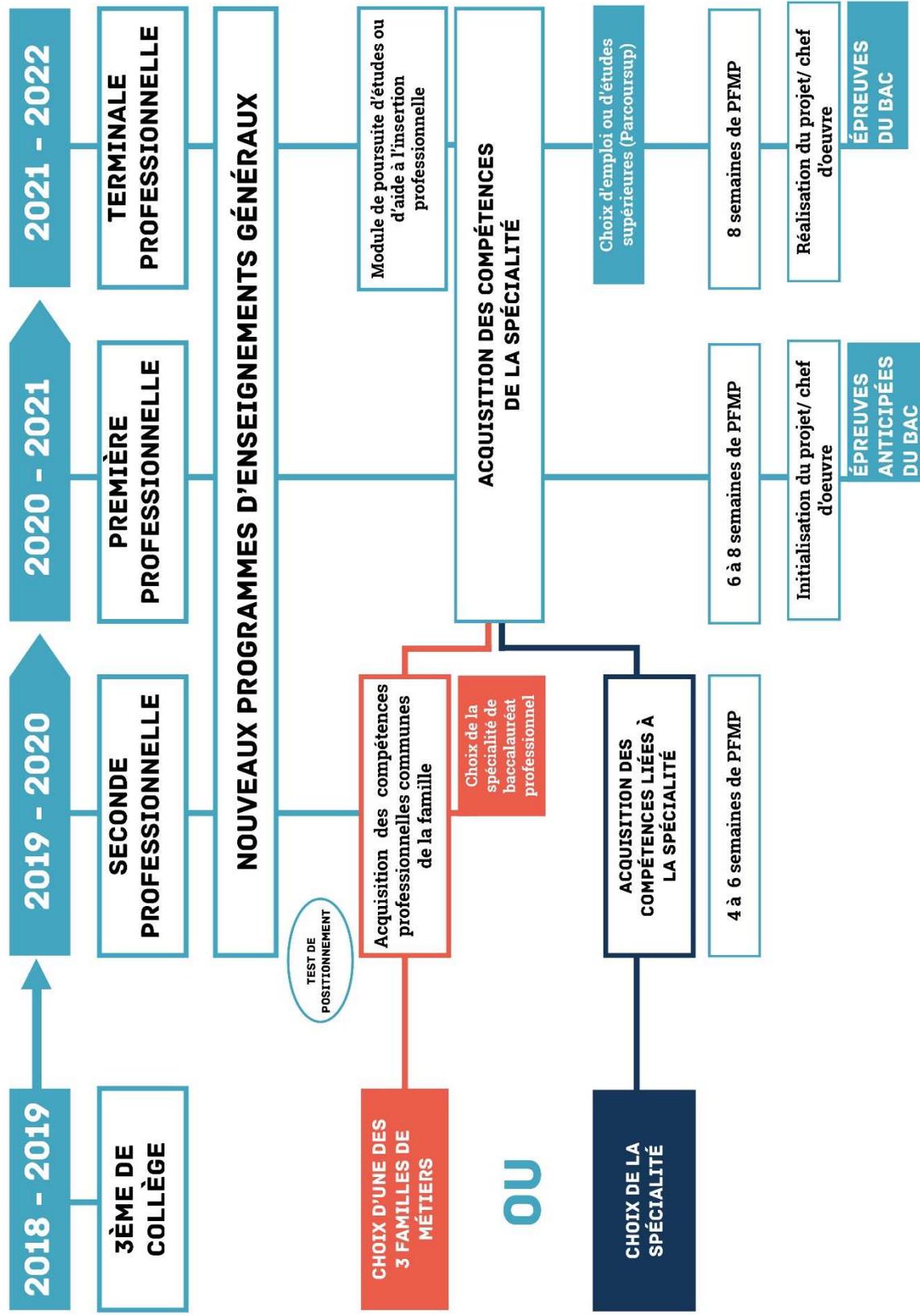
- **Mieux préparer les élèves** à leur projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études en consolidant leurs savoirs fondamentaux et en transmettant des savoirs professionnels adaptés aux métiers de demain
- **Mieux accompagner** les élèves durant leur formation en rendant leurs apprentissages plus progressifs et en les personnalisant davantage
- **Mieux valoriser** le lycée professionnel, indispensable au dynamisme économique du pays



# LES LEVIERS

- **Structurer les formations en maillant le territoire** grâce à des campus nouvelle génération et une mise en réseau des formations
  - **Faire émerger** de véritables lieux de vie et de formation pour les élèves et les étudiants
  - **Promouvoir** l'innovation et les savoir-faire à la française dans des domaines précurseurs
  - **Développer** les partenariats avec les régions, les branches professionnelles et les entreprises
- **Développer des formations de pointe** qui préparent aux métiers de demain
  - **Proposer** une offre de formation adaptée à la réalité économique et aux enjeux d'avenir
  - **Actualiser** en permanence le contenu des formations, notamment pour répondre au défi de la transition écologique et de la transition numérique
  - **Favoriser** l'accès à la formation, à tout niveau et à tout moment de la vie
- **Innover pour faire réussir les élèves**
  - **Regrouper** les formations par familles de métiers en seconde pour une spécialisation plus progressive
  - **Relier** enseignements généraux et enseignements professionnels pour donner plus de sens aux apprentissages
  - **Consolider** les savoir-faire et savoir-être tout au long de la formation
- **Enrichir le parcours des élèves**
  - **Systematiser** les ponts entre apprentissage et voie scolaire
  - **Préparer** dès le lycée la réussite dans le monde professionnel et l'enseignement supérieur
  - **Soutenir** en STS la réussite des élèves issus de la voie professionnelle

# PARCOURS D'UN ÉLÈVE ENTRANT EN BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL EN 2019



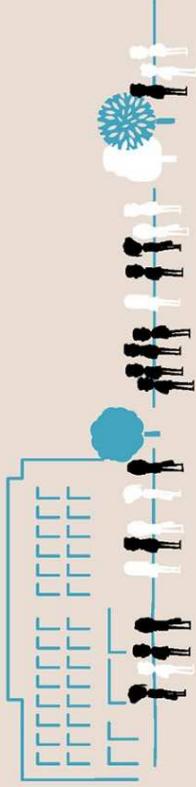


- **Test de positionnement numérique en maths et français en classes de 2nde professionnelle comme en seconde générale et technologique**
- **Création de classes passerelles en BTS (2000 places)**
- **rentrée 2019 :**
- **Mise en œuvre des 3 premières familles de métier :**
- **métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics**
- **métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**
- **métiers de la relation client**



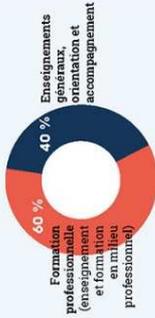
- Des nouveaux programmes d'enseignements généraux et de nouvelles grilles pour la 2<sup>nd</sup>e professionnelle et la 1<sup>e</sup> année de CAP
- Des nouvelles modalités de contrôle en cours de formation en 2<sup>nd</sup>e professionnelle et 1<sup>e</sup> année de CAP
- du test de positionnement numérique en maths et français en classes de première professionnelle et en 1<sup>ère</sup> année de CAP
- 
- à horizon 2022 :
- Première session du nouveau baccalauréat professionnel en juin 2022.

# LES NOUVEAUX PARCOURS DE PAULINE ET NOAH EN BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

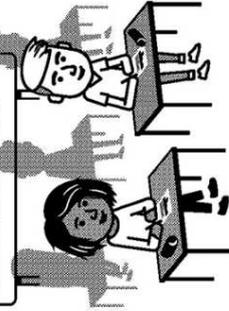


## EN SECONDE

EMPLOI DU TEMPS COMMUN



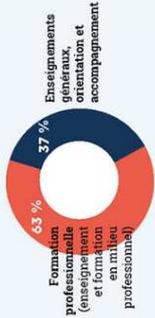
FAMILLE DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DES BATIMENTS ET DES TRAVAUX PUBLICS



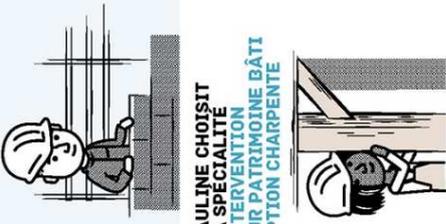
- EN DÉBUT D'ANNÉE, ILS PASSENT UN TEST DE POSITIONNEMENT
- EN FIN D'ANNÉE, CHACUN CHOISIT SA SPÉCIALITÉ DE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## EN PREMIÈRE

EMPLOI DU TEMPS DE NOAH



DE SON CÔTÉ, NOAH SE SPÉCIALISE EN ORGANISATION ET RÉALISATION GROS ŒUVRE

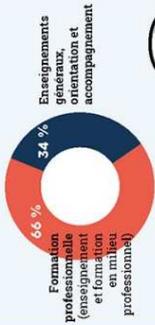


PAULINE CHOISIT LA SPÉCIALITÉ INTERVENTION SUR PATRIMOINE BÂTI OPTION CHARPENTE

Elle décide de poursuivre sa formation en apprentissage.

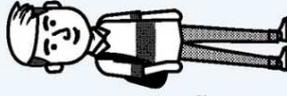
## EN TERMINALE

EMPLOI DU TEMPS DE NOAH



NOAH POURSUIT EN VOIE SCOLAIRE

Il passe 8 semaines en milieu professionnel. Il opte pour le module insertion professionnelle et entrepreneuriat.



PAULINE POURSUIT SA FORMATION EN APPRENTISSAGE

Elle alterne des semaines de formation dans son lycée et des semaines chez son employeur.



## ET APRÈS

INSERTION PROFESSIONNELLE



NOAH PRÉFÈRE L'INSERTION PROFESSIONNELLE IMMÉDIATE

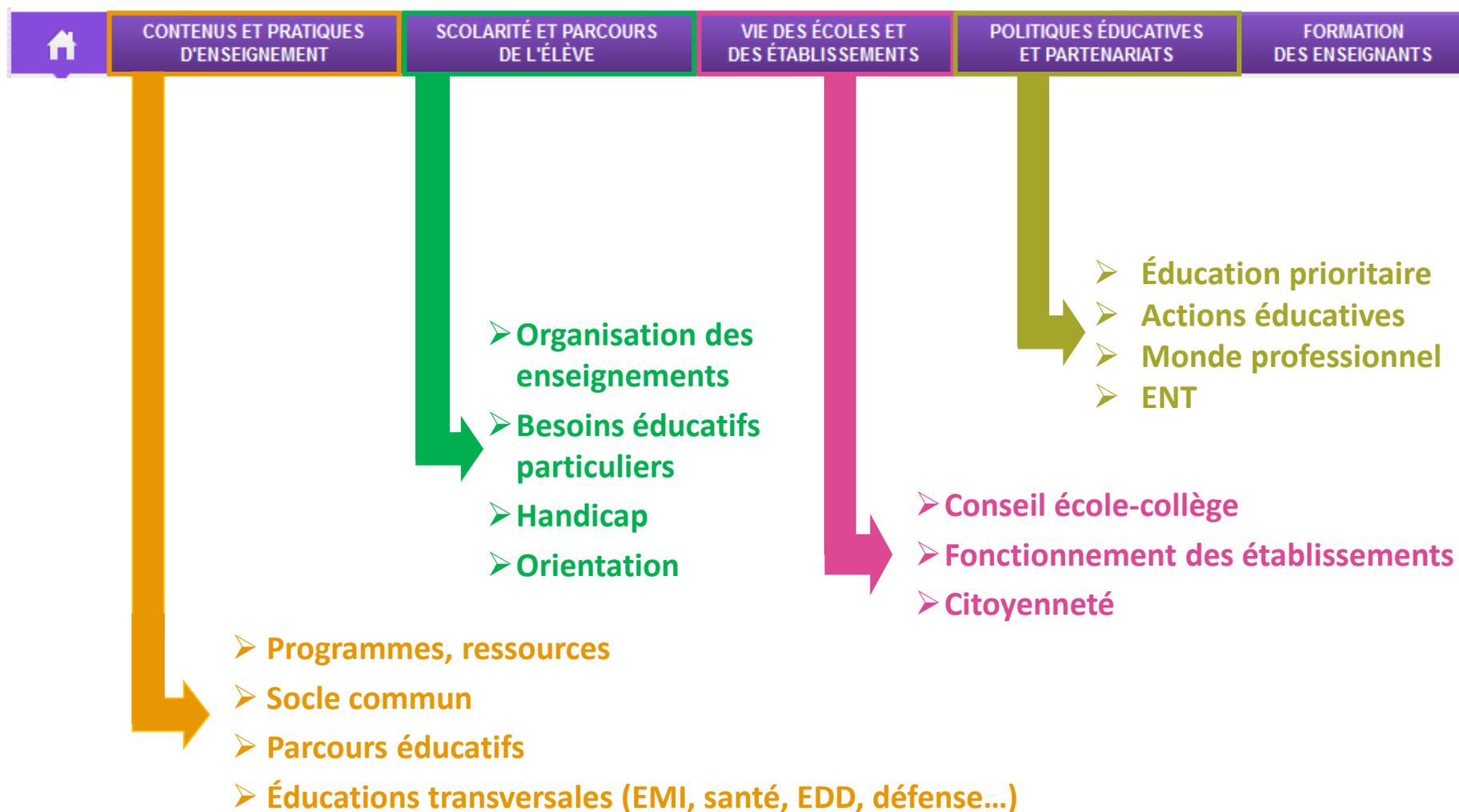
BTS



PAULINE CHOISIT DE POURSUIVRE SON PARCOURS EN APPRENTISSAGE EN BTS SYSTÈME CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT

# Des ressources pédagogiques sur **éduscol**

Portail national des professionnels de l'éducation



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# Bourses départementale et nationale

## **Bourses 2019-2020**

- **Bourse départementale « collégien » : dossier « papier de couleur bleue » à remettre avant le 17 octobre 2019.**
- **Bourse nationale de collège : désormais la demande se fait en ligne. La date limite de demande en ligne est à faire au plus tard le 17 octobre 2019. Au dos du courrier, la procédure à suivre pour accéder à ce télé service. en pièce jointe les codes « accès aux services en ligne de l'établissement ».**
- **Exceptionnellement, si vous n'avez pas d'accès à Internet, vous avez la possibilité de retirer le dossier (format papier) au bureau de l'Intendance. Ce dossier est à remettre, complet, au plus tard le 14 octobre 2019.**



## Contact pour les bourses

- **Service de l'intendance**
- **Tel : 03 44 22 11 52**
- **Contact : Mme Croisic**
- **Horaires : lundi et jeudi de 14h00 à 16h30**
- **mardi et vendredi de 9h00 à 12h00**
- **Mel : [gest.0601191u@ac-amiens.fr](mailto:gest.0601191u@ac-amiens.fr)**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# Parents d'élèves



## Propositions pour les parents

- **Ecole ouverte aux parents:  
14h à 15h30 lundi mardi et  
jeudi (à confirmer)**



## **REUNION association des parents d'élèves**

**FCPE : réunion d'informations le  
lundi 16 septembre à 18h00**

**APE : réunion d'informations le  
MARDI 17 septembre à 18h00**