

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Le collège du Thelle

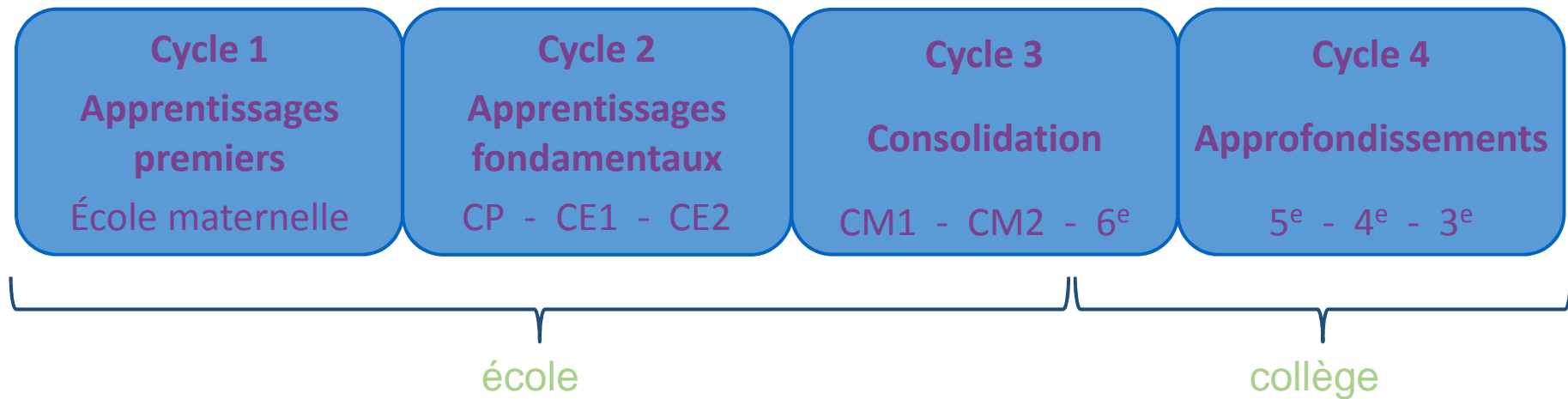
Rentrée scolaire 2019



Sommaire

- Cycle, Socle commun, disciplines, AP
- Le devoir personnel en dehors des cours
- Le Pole inclusif d'accompagnement localisé
- L'évaluation par compétences
- Outils pour suivre la scolarité de votre enfant au quotidien
- L'évaluation nationale DNB
- La réforme de la voie générale
- La réforme de la voie professionnelle
- Les Bourses nationale et départementale
- Les associations de parents d'élèves

Les cycles

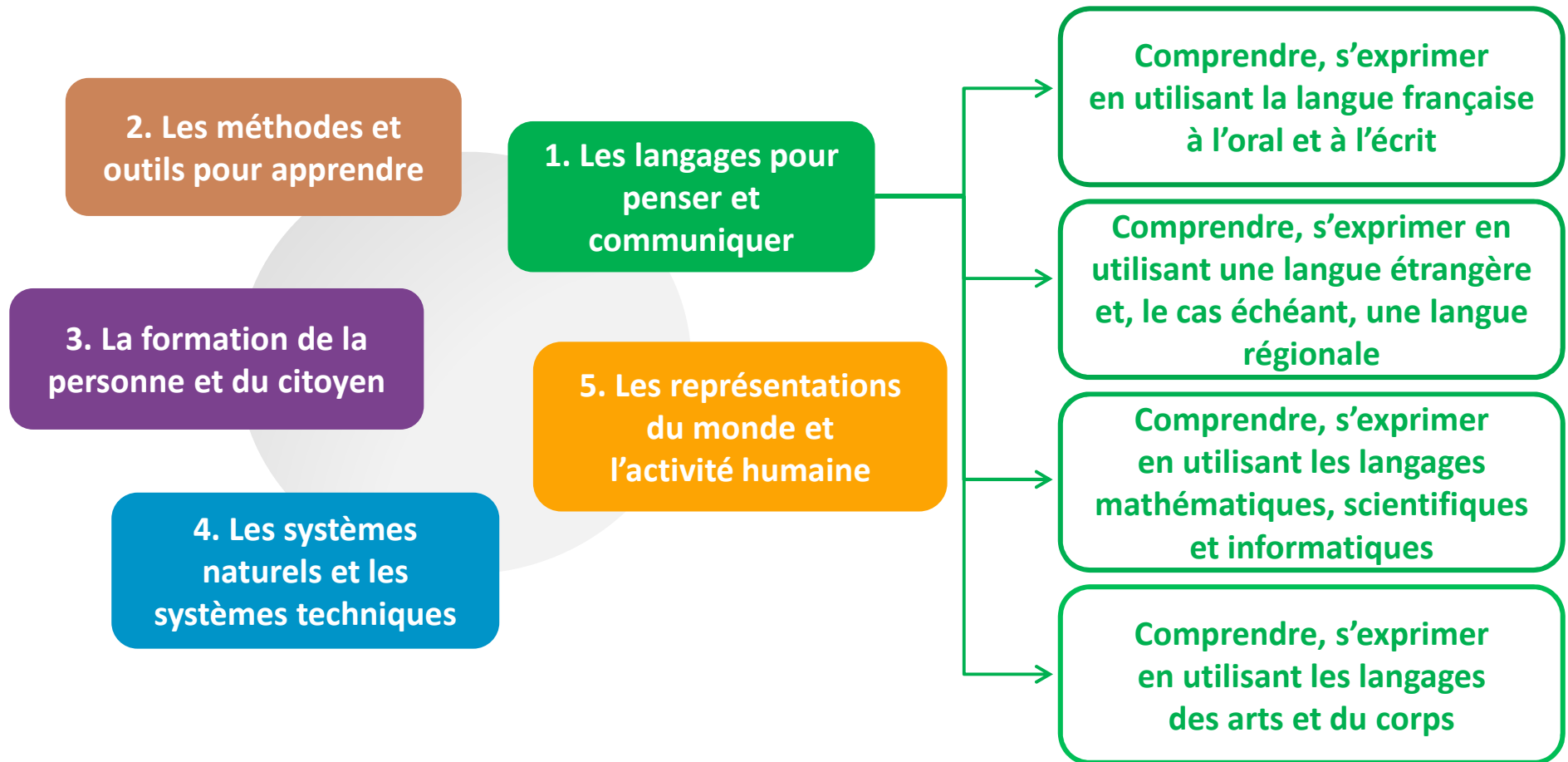


Le cycle 3 est à cheval sur école et collège : **une collaboration renforcée** dans le cadre, notamment, du **conseil école-collège**.

Le socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux





Les grilles horaires, les disciplines

Travail interdisciplinaires en 6^e : **Les sciences** sont regroupées en une formation de 4h concernant les disciplines SVT, Technologie et physique .
La **deuxième langue vivante** est enseignée dès la 5^e.

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4,5	4,5	4,5	4
Mathématiques	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT	4	1,5	1,5	1,5
Technologie		1,5	1,5	1,5
Sciences physiques		1,5	1,5	1,5
LV1	4	3	3	3
LV2		2,5	2,5	2,5
HG-EMC	3	3	3	3,5
Arts Plastiques Éduc ⁿ musicale	1+1	1+1	1+1	1+1
EPS	4	3	3	3

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Le travail personnel de l'élève en dehors des cours



Travail personnel en autonomie

Horaires	Lieux	Type d'activité
8h30- 8h55	Centre de culture et de connaissances (3C)	Travail en autonomie
9h00 – 11h00 et de 13h00-17h00	Salle d'étude	Travail en autonomie, aide possible par l'assistant d'éducation. Possibilité d'un travail en équipe, la demande est à réaliser auprès de l'assistant d'éducation (AE)
16h00 – 17h00	Centre de culture et de connaissances (3C)	Travail en autonomie



Le dispositif devoirs faits (sur inscription)

Horaires	Lieux	Type d'activité
12h00 - 14h00	Salle d'étude	par un Assistant d'Education (AED) ou un enseignant
16h00 – 17h00 jeudi	Salle de cours	par des enseignants
17h00 – 18h00 Lundi, mardi, jeudi	Centre de culture et de connaissances (3C)	par un enseignant documentaliste et deux AED



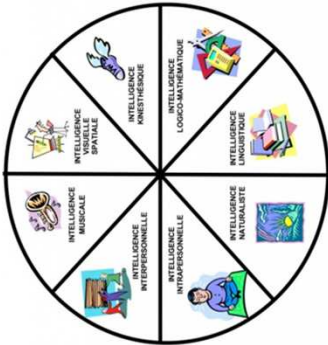
Fiche de liaison de Devoirs Faits : Période du..... au

Nom :

Prénom :

Classe :

Professeur Référent :



Date	Mon objectif	Objectif réalisé	Encadrant	Implication	Signature Encadrant

Compétence évaluée : Organiser son travail personnel : Savoir être autonome. Savoir anticiper, planifier et organiser son travail personnel.

Non-acquis	En cours d'acquisition	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
------------	------------------------	------------------------	---------------------

Signature des parents :

Signature du professeur principal :



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Présentation du PIAL

Année 2019-2020



PIAL projet inclusif d'accompagnement localisé

Qu'est-ce qu'un Pôle inclusif d'accompagnement localisé ?

Le Pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL) est une nouvelle forme d'organisation, dont l'objectif est de coordonner les moyens d'accompagnement humains en fonction des besoins des élèves en situation de handicap. PIAL inter degré

TYPE ETAB	NOM ETAB	EREF
COLLEGE	DU THELLE	DIEUDONNE Laurence
ELEMENTAIRE	BELLONTE	HOUPIN Clara
ELEMENTAIRE	JEAN MOULIN	DIEUDONNE Laurence
ELEMENTAIRE	LOUIS PASTEUR	DIEUDONNE Laurence
MATERNELLE	BELLONTE	HOUPIN Clara
MATERNELLE	JEAN MOULIN	DIEUDONNE Laurence

Quels élèves sont concernés ?

Uniquement les élèves bénéficiant d'une notification d'aide humaine par la CDAPH.



Les trois grands objectifs du PIAL sont :

● ● un accompagnement humain défini au plus près des besoins de chaque élève en situation de handicap afin de développer son autonomie et de lui permettre d'acquérir les connaissances et les compétences du socle commun ;

● ● une plus grande flexibilité dans l'organisation de l'accompagnement humain pour les établissements scolaires et les écoles

● ● une professionnalisation des accompagnants et une amélioration de leurs conditions de travail.



Dès la rentrée scolaire 2019, **la plateforme Cap École inclusive** proposera aux enseignants des ressources pédagogiques simples, immédiatement utilisables en classe, afin de disposer de points d'appui, de références et de conseils utiles pour la scolarisation de tous les élèves. Cette plateforme leur permettra, entre autres fonctionnalités, de contacter des professeurs ressources qui pourront les accompagner dans la mise en place d'adaptations et aménagements pédagogiques, notamment pour les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA). Cette plateforme sera également accessible aux AESH.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Évaluation par compétences



Evaluation par compétences

L'ensemble des classes sont évaluées par compétences

ECRIRE (Niveau A2)	1 ●				
Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique e.	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>				
MATHEMATIQUES - Mme HUGONIE EMILIE (Mathématiques collège)					Bon trimestre dans l'ensemble. Amandine fait preuve de sérieux et de bonne volonté. Poursuis tes efforts.
Partie 1 - thème 1 : Repérage	1 ●				
Partie 2 - thème 1 : Les nombres entiers et décimaux	5 ● 1 ●	2 ●			
Partie 2 - thème 5 : Calcul littéral	1 ●				
Partie 2 - thème 7 : Résoudre des problèmes	2 ● 1 ●	1 ●			
Partie 2 - thème 8 : Mener un calcul	1 ●			1 ●	
Partie 3 - thème 1 : Eléments de géométrie et relation entre les objets	1 ● 2 ●	2 ●	3 ●		
Partie 3 - thème 3 : Les triangles	1 ●				
Partie 3 - thème 4 : Les quadrilatères	3 ●				
Partie 3 - thème 8 : Tracer une figure	4 ● 2 ●	1 ●			
Partie 4 - thème 2 : Longueurs, masses, durées	1 ● 1 ●	1 ●			
PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQU.	3 ●	2 ●			
SCIENCES VIE & TERRE - M. COLLET DAVID (SVT Collège)					Un trimestre satisfaisant, continue sur cette voie, n'hésite pas à participer davantage.
S'informer	2 ●		1 ●		
Manipuler / Mesurer	2 ●		1 ●		
Communiquer	1 ●	2 ●	1 ●		
Autonomie et comportements responsables	2 ●		2 ●		
TECHNOLOGIE - Mme LERDU DELPHINE (Technologie collège)					Amandine est sérieuse et intéressée, il faut continuer ainsi.
L'analyse du fonctionnement d'un objet technique	5 ●		2 ●		



Bilan de fin de cycle 4

Les évaluations de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} sont prises en compte pour le bilan final

Domaines	maîtrise insuffisante	maîtrise fragile	maîtrise satisfaisante	très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	✓			
D1.2 - Langues étrangères et régionales		✓		
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		✓		
D1.4 - Langage des arts et du corps				✓
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre			✓	
D3 - La formation de la personne et du citoyen			✓	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques			✓	
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine		✓		

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

┌ **Pour suivre la scolarité au quotidien**

Le carnet de correspondance
L'ENT (sur internet)



Sur Internet : l'ENT

■ ENT : Environnement Numérique de Travail

Connexion via le site <http://jeunesse.oise.fr>

The screenshot shows the homepage of the 'Jeunesse Oise' website. At the top, there is a navigation bar with the OISE logo, a 'JEUNESSE OISE' logo, and links for 'COLLEGE', 'ECOLE', and 'ACTUALITES'. A search bar with the placeholder 'Rechercher...' and an 'OK' button is on the right, along with a 'Connexion' button featuring a lock icon. Below the navigation bar is a large blue banner with the text 'Un nouvel ENT « Jeunesse Oise » à disposition de la communauté éducative' and a pink button labeled 'EN SAVOIR PLUS'. Underneath the banner is a section titled 'ACTUALITES' which contains four grey boxes with the following text: 'Un nouvel ENT « Jeunesse Oise » à', 'Élections du Conseil départemental des', 'Sport et biodiversité : deux nouveaux', and 'Bourses départementales :'. At the bottom left is the logo of the 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE' with the French flag. At the bottom right is the slogan 'POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE' with a blue line graphic.

oïse
JEUNESSE
OISE

COLLEGE ECOLE ACTUALITES

Rechercher... OK Connexion

Un nouvel ENT « Jeunesse Oise » à disposition de la communauté éducative

EN SAVOIR PLUS

ACTUALITES

Un nouvel ENT
« Jeunesse Oise » à

Élections du Conseil
départemental des

Sport et biodiversité :
deux nouveaux

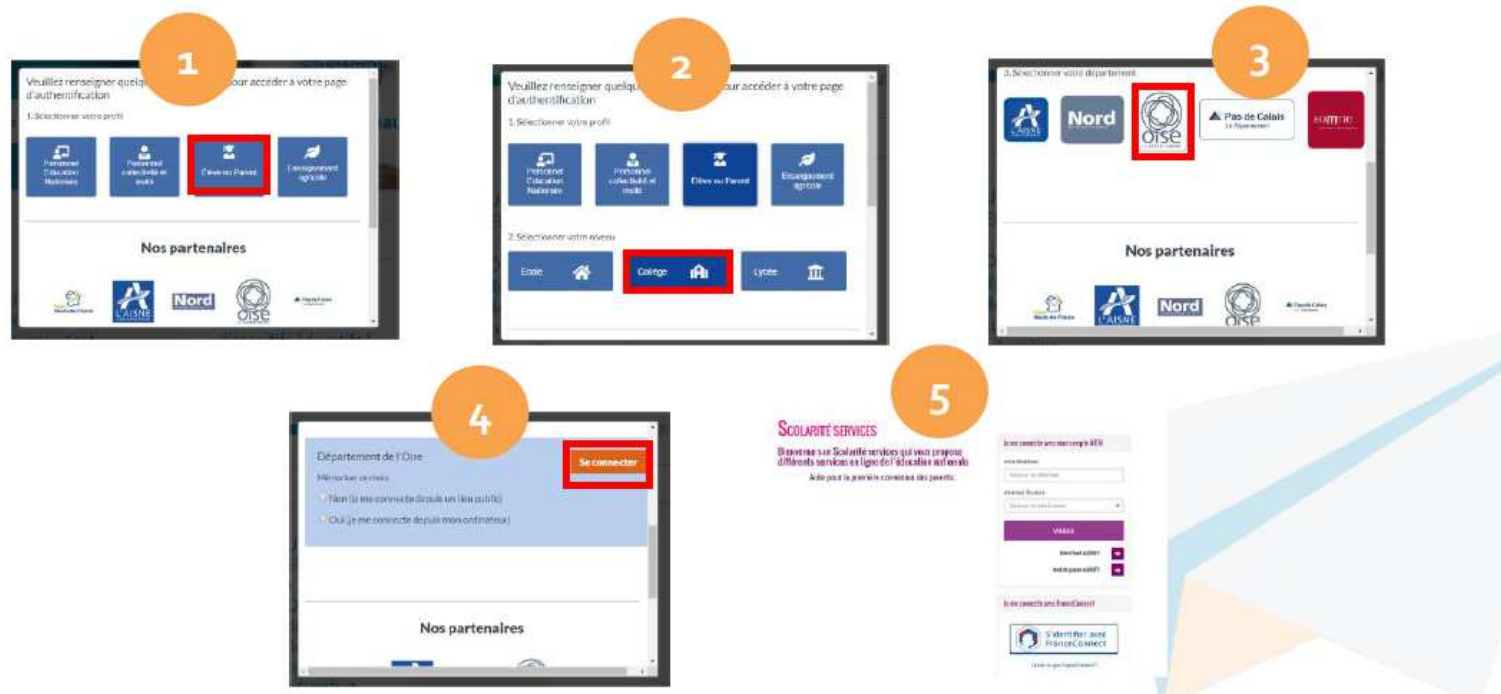
Bourses
départementales :

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Etapes pour se connecter

Fédération d'identité : parcours « Elève ou Parent »



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Evaluation nationale DNB

Rentrée scolaire 2019



COLLEGE DU THELLE
60114 MERU

ACADÉMIE : AMIENS
Département : 060

Fiche scolaire brevet

Série générale

Session 2019

Né(e) le 03/11/2003 à PONTOISE (95)

Contrôle continu		Maîtrise	Points	Barème
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit				50
D1.2 - Langues étrangères et régionales				50
D1.3 - Langues mathématiques, scientifiques et informatiques				50
D1.4 - Langage des arts et du corps				50
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre				50
D3 - La formation de la personne et du citoyen				50
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques				50
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine				50
Total des points				400

Enseignement de complément:

Contrôle Final		Points	Barème
Français			100
Mathématiques			100
Histoire géographie et enseignement moral et civique			50
Sciences			50
Oral			100
Total des points			400

Brevet		Points	Barème
Contrôle continu			400
Contrôle final			400
Enseignement de complément			
Total des points			800

Contrôle continu

Contrôle continu	Points	Barème
Langue française à l'oral et à l'écrit		50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		50
Représentations du monde et activité humaine		50
Langues étrangères et régionales		50
Systèmes naturels et systèmes techniques		50
Langages des arts et du corps		50
Formation de la personne et du citoyen		50
Méthodes et outils pour apprendre		50
Total des points		400

DNB contrôle ponctuel

LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS



ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait
de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice
de réécriture et rédaction.

3 h

écrit

100
POINTS



ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis
de tableaux ou de schémas,
et un exercice d'informatique.

2 h

écrit

100
POINTS

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents
et de cartes...

2 h

écrit

50
POINTS

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie,
sciences de la vie et de la Terre
et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h

écrit

**50
POINTS**

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet
mené en **histoire des arts**
ou dans le cadre d'un EPI ou
de l'un des parcours éducatifs.
L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min.

**oral
individuel**

**100
POINTS**

ou

25 min.

**oral
collectif**

**100
POINTS**



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



BACCALAURÉAT 2021

Voies générale et technologique

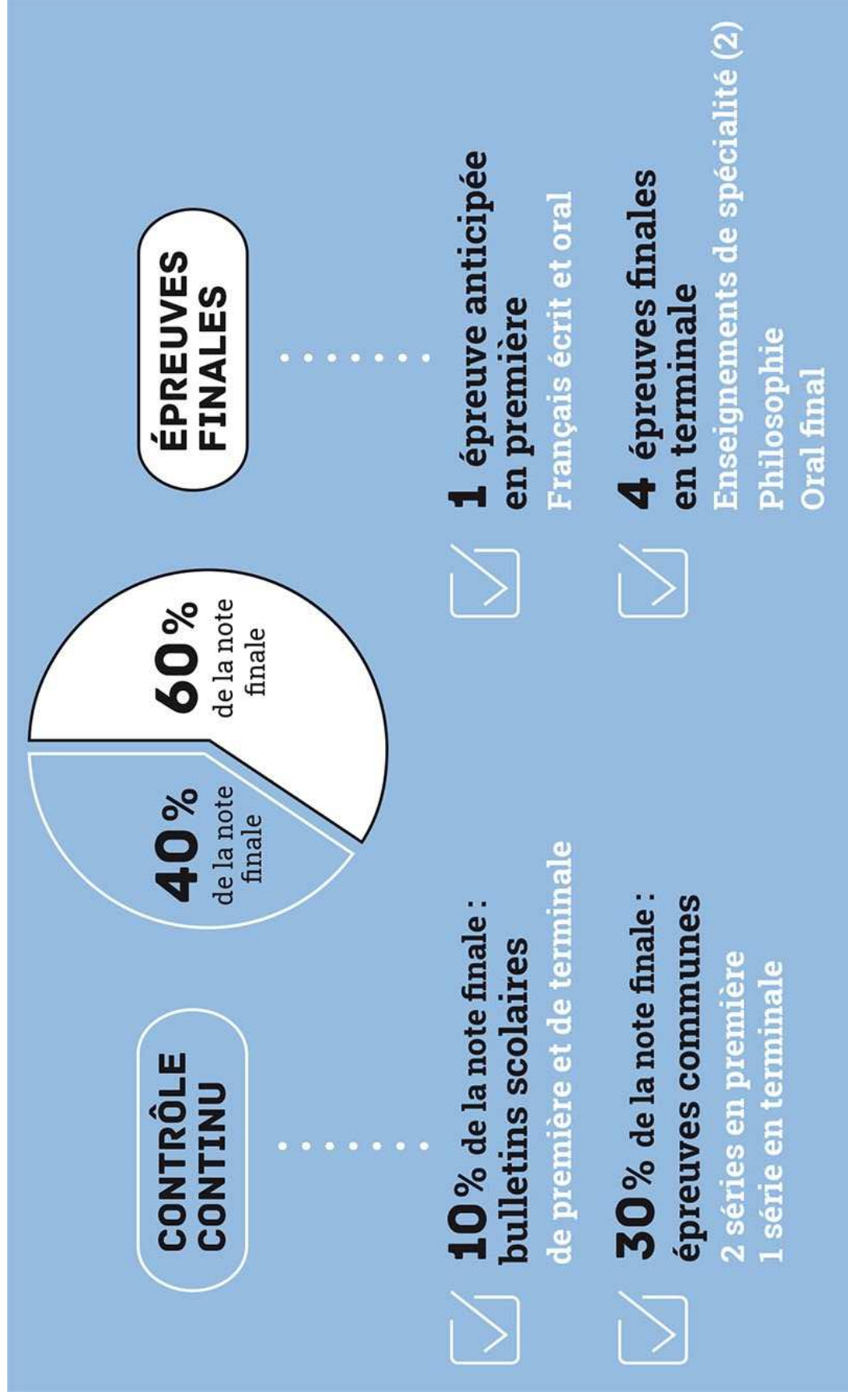


Quels sont les élèves concernés par la réforme ?

- La réforme concerne les élèves qui entrent en 2^{de} générale et technologique en septembre 2018.
- La première session du nouveau baccalauréat général et technologique a lieu en 2021. Le contrôle continu et les épreuves anticipées commenceront dès la classe de 1^{re}, en 2019-2020.

LE NOUVEAU BACCALAURÉAT

- **Pour mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation**
 - Un temps dédié à l'orientation en 2^{de}, en 1^{re} et en terminale 54h
 - Deux professeurs principaux en terminale
 - La suppression des filières et un même diplôme pour tous, avec des enseignements communs 16h , des enseignements de spécialité 12h et la possibilité de choisir des enseignements optionnels
- **Pour servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur**
 - Les lycéens bénéficient d'enseignements communs à tous, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.
 - Les lycéens choisissent des enseignements de spécialité pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.



La classe de 2nde générale et technologique

Des évolutions depuis 2018

■ **Test de positionnement :**

Début septembre, chaque élève passe un test de positionnement en maîtrise de la langue française et en mathématiques, qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins.

Les résultats sont anonymes, personnels, uniquement partagés avec les professeurs concernés et la famille et permettent la mise en place d'un accompagnement personnalisé de l'élève.

■ **Accompagnement personnalisé :**

Chaque lycéen bénéficie d'un accompagnement adapté à ses besoins, notamment pour consolider sa maîtrise de l'expression écrite et orale.

■ **L'accompagnement comprend une aide au choix de l'orientation :**

- Pour accompagner chaque lycéen dans la conception de son projet de poursuite d'études
- Pour le choix de sa voie en vue de son passage en 1^{re} (générale ou technologique)
- Pour déterminer, en fonction des études supérieures envisagées, ses trois enseignements de spécialité s'il envisage une 1^{re} générale ou sa série s'il envisage une 1^{re} technologique.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE



TRANSFORMER POUR ...

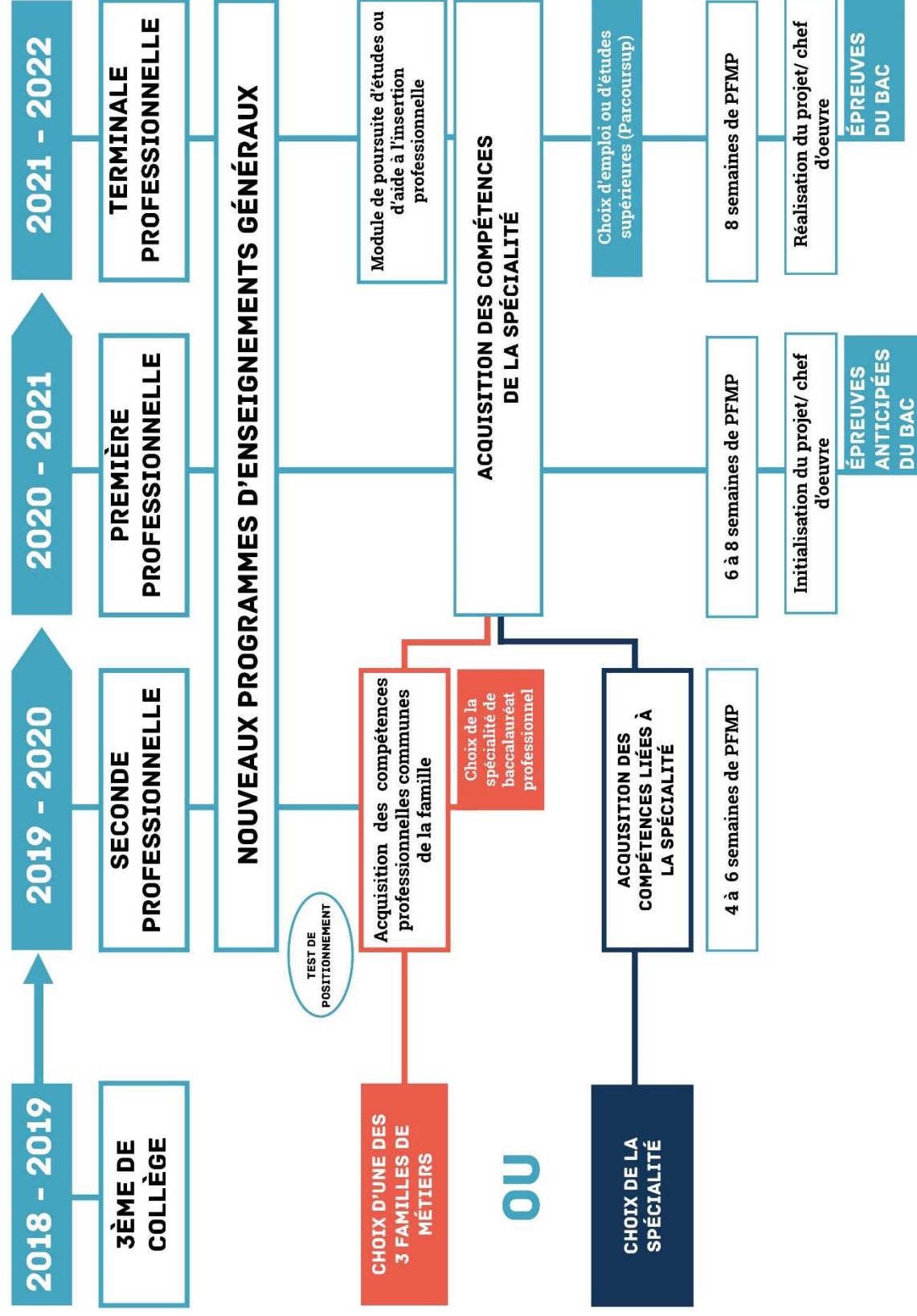
- **Mieux préparer les élèves** à leur projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études en consolidant leurs savoirs fondamentaux et en transmettant des savoirs professionnels adaptés aux métiers de demain
- **Mieux accompagner** les élèves durant leur formation en rendant leurs apprentissages plus progressifs et en les personnalisant davantage
- **Mieux valoriser** le lycée professionnel, indispensable au dynamisme économique du pays



LES LEVIERS

- **Structurer les formations en maillant le territoire** grâce à des campus nouvelle génération et une mise en réseau des formations
 - **Faire émerger** de véritables lieux de vie et de formation pour les élèves et les étudiants
 - **Promouvoir** l'innovation et les savoir-faire à la française dans des domaines précurseurs
 - **Développer** les partenariats avec les régions, les branches professionnelles et les entreprises
- **Développer des formations de pointe** qui préparent aux métiers de demain
 - **Proposer** une offre de formation adaptée à la réalité économique et aux enjeux d'avenir
 - **Actualiser** en permanence le contenu des formations, notamment pour répondre au défi de la transition écologique et de la transition numérique
 - **Favoriser** l'accès à la formation, à tout niveau et à tout moment de la vie
- **Innover pour faire réussir les élèves**
 - **Regrouper** les formations par familles de métiers en seconde pour une spécialisation plus progressive
 - **Relier** enseignements généraux et enseignements professionnels pour donner plus de sens aux apprentissages
 - **Consolider** les savoir-faire et savoir-être tout au long de la formation
- **Enrichir le parcours des élèves**
 - **Systématiser** les ponts entre apprentissage et voie scolaire
 - **Préparer** dès le lycée la réussite dans le monde professionnel et l'enseignement supérieur
 - **Soutenir** en STS la réussite des élèves issus de la voie professionnelle

PARCOURS D'UN ÉLÈVE ENTRANT EN BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL EN 2019



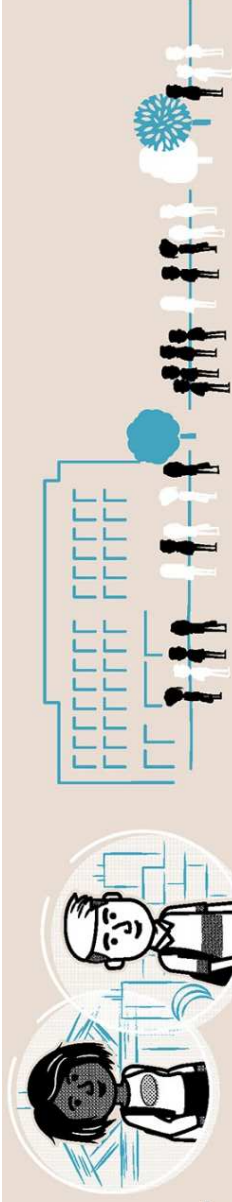


- Test de positionnement numérique en maths et français en classes de 2nde professionnelle comme en seconde générale et technologique
- Création de classes passerelles en BTS (2000 places)
- rentrée 2019 :
- Mise en œuvre des 3 premières familles de métier :
 - métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
 - métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
 - métiers de la relation client



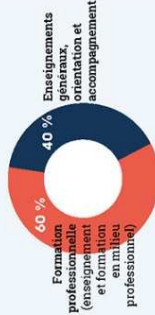
- Des nouveaux programmes d'enseignements généraux et de nouvelles grilles pour la 2nde professionnelle et la 1^e année de CAP
- Des nouvelles modalités de contrôle en cours de formation en 2nde professionnelle et 1^e année de CAP
- du test de positionnement numérique en maths et français en classes de première professionnelle et en 1^{ère} année de CAP
-
- à horizon 2022 :
- Première session du nouveau baccalauréat professionnel en juin 2022.

LES NOUVEAUX PARCOURS DE PAULINE ET NOAH EN BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

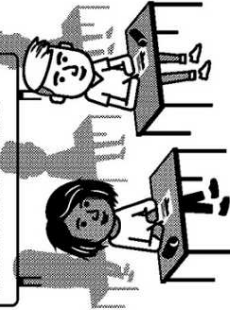


EN SECONDE

EMPLOI DU TEMPS COMMUN



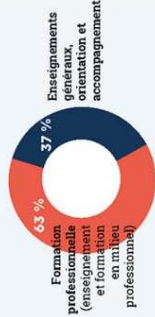
FAMILLE DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DES BÂTIMENTS ET DES TRAVAUX PUBLICS



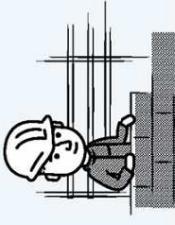
- EN DÉBUT D'ANNÉE, ILS PASSENT UN TEST DE POSITIONNEMENT
- EN FIN D'ANNÉE, CHACUN CHOISIT SA SPÉCIALITÉ DE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

EN PREMIÈRE

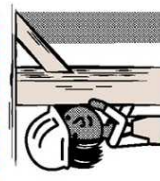
EMPLOI DU TEMPS DE NOAH



- DE SON CÔTÉ, NOAH SE SPÉCIALISE EN ORGANISATION ET RÉALISATION GROS ŒUVRE



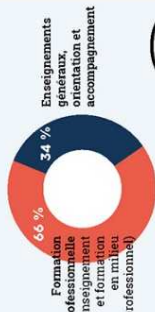
- PAULINE CHOISIT LA SPÉCIALITÉ INTERVENTION SUR PATRIMOINE BÂTI OPTION CHARPENTE



Elle décide de poursuivre sa formation en apprentissage

EN TERMINALE

EMPLOI DU TEMPS DE NOAH



- NOAH POURSUIT EN VOIE SCOLAIRE

Il passe 8 semaines en milieu professionnel
Il opte pour le module insertion professionnelle et entrepreneuriat



- PAULINE POURSUIT SA FORMATION EN APPRENTISSAGE

Elle alterne des semaines de formation dans son lycée et des semaines chez son employeur



ET APRÈS

INSERION PROFESSIONNELLE



- NOAH PRÉFÈRE L'INSERION PROFESSIONNELLE IMMÉDIATE

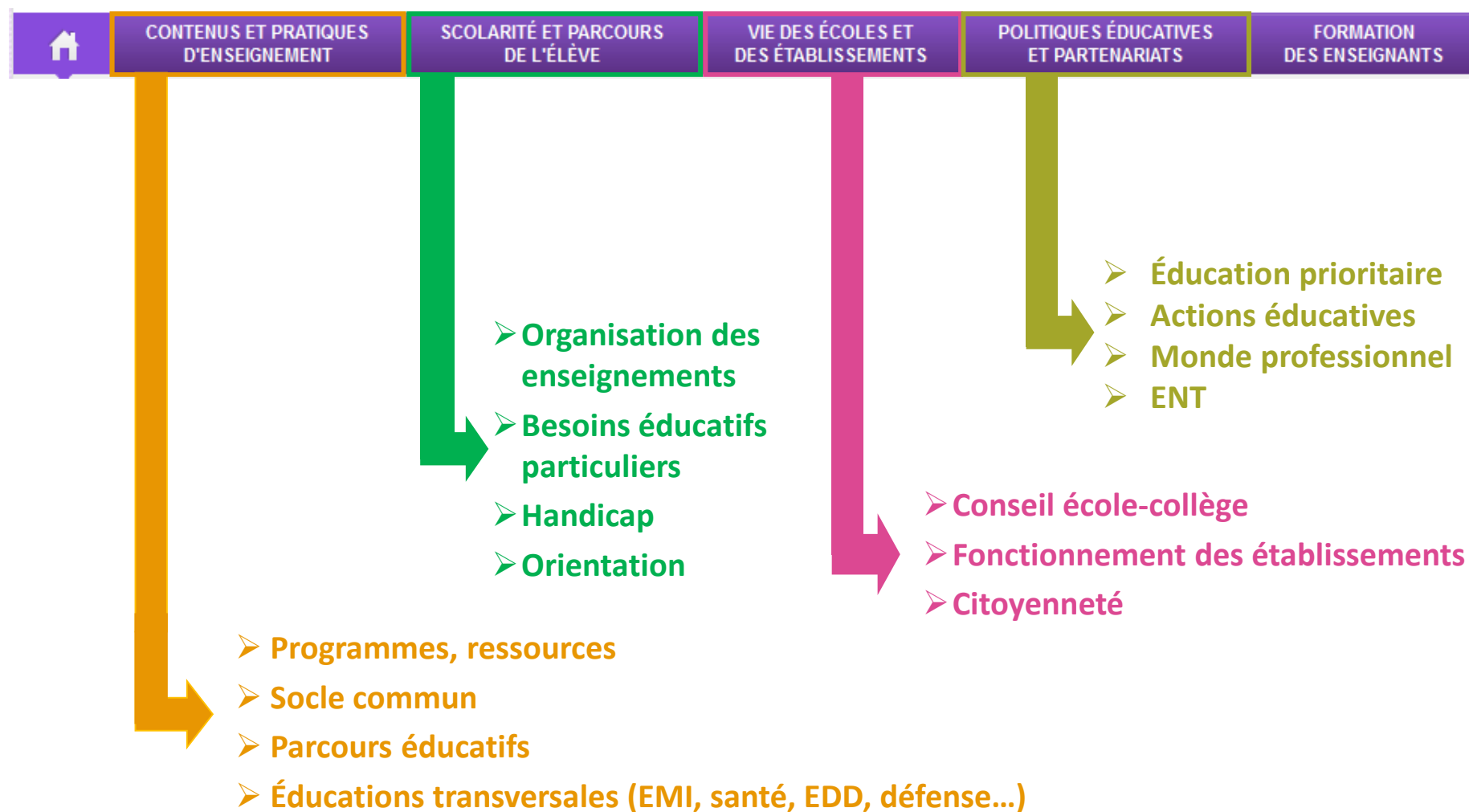
BTS



- PAULINE CHOISIT DE POURSUIVRE SON PARCOURS EN APPRENTISSAGE EN BTS SYSTÈME CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT

Des ressources pédagogiques sur **éduscol**

Portail national des professionnels de l'éducation



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Bourses départementale et nationale

Bourses 2019-2020

- Bourse départementale « collégien » : dossier « papier de couleur bleue » à remettre avant le 17 octobre 2019.
- Bourse nationale de collège : désormais la demande se fait en ligne. La date limite de demande en ligne est à faire au plus tard le 17 octobre 2019. Au dos du courrier, la procédure à suivre pour accéder à ce télé service. en pièce jointe les codes « accès aux services en ligne de l'établissement ».
- Exceptionnellement, si vous n'avez pas d'accès à Internet, vous avez la possibilité de retirer le dossier (format papier) au bureau de l'Intendance. Ce dossier est à remettre, complet, au plus tard le 14 octobre 2019.

Contact pour les bourses

- **Service de l'intendance**
- **Tel : 03 44 22 11 52**
- **Contact : Mme Croisic**
- **Horaires : lundi et jeudi de 14h00 à 16h30**
- **mardi et vendredi de 9h00 à 12h00**
- **Mel : gest.0601191u@ac-amiens.fr**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Parents d'élèves



Propositions pour les parents

■ **Ecole ouverte aux parents:
14h à 15h30 lundi mardi et
jeudi (à confirmer)**



REUNION association des parents d'élèves

**FCPE : réunion d'informations le
lundi 16 septembre à 18h00**

**APE : réunion d'informations le
MARDI 17 septembre à 18h00**